

**» Musikalische Aktivitäten von 9- bis 24-Jährigen 2011/12**

Altersgruppe / Geschlecht	Aktivitäten					
	Instrument spielen	Singen <sup>1</sup>	Elektronische Musik machen / Samplen	Rappen / Beatboxen	Als DJ Musik auflegen <sup>2</sup>	Musik komponieren <sup>2</sup>
	in %					
9 - 12	43,9	26,5	6,5	3,5	-	-
männlich	37,2	14,7	7,4	5,1	-	-
weiblich	51,2	39,3	5,4	(1,8)	-	-
13-17	35,6	18,8	6,0	3,1	4,4	7,2
männlich	31,5	9,7	9,8	5,1	6,1	8,1
weiblich	40,1	28,7	(1,9)	(0,9)	(2,5)	6,1
18-24	24,7	17,4	3,9	2,3	3,9	6,4
männlich	24,5	11,1	6,4	3,9	6,4	9,5
weiblich	25,0	25,1	(0,8)	(0,3)	(0,9)	(2,7)
<b>Insgesamt</b>	<b>34,3</b>	<b>20,5</b>	<b>5,4</b>	<b>3,0</b>	<b>4,2</b>	<b>6,8</b>

Migrationshintergrund <sup>3,4</sup>						
Mit	31,2	23,2	7,0	6,4	5,3	8,0
Ohne	34,9	20,0	5,1	2,2	3,9	6,6

Sozioökonomischer Status <sup>5,4</sup>						
Niedrig	26,7	22,4	5,7	4,7	(3,9)	5,4
Mittel	37,4	21,7	5,8	2,7	3,5	6,4
Hoch	52,4	20,2	5,7	(2,5)	(3,0)	9,0

Musikalische oder künstlerische Aktivität der Eltern <sup>4</sup>						
Mind. ein Elternteil aktiv	46,3	24,3	6,3	3,2	3,5	8,8
Kein Elternteil aktiv	25,7	17,8	4,8	2,7	4,7	5,4

Hinweis: Die vorliegenden Daten basieren auf Ergebnissen der vom Deutschen Jugendinstitut (DJI) und Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) gemeinsam durchgeführten MediKuS-Studie „Medien, Kultur und Sport bei jungen Menschen“. Die Studie ist eine themenspezifische Zusatzbefragung des DJI-Surveys „Aufwachsen in Deutschland: Alltagswelten“ (AID:A) und erfasst auf der Grundlage einer telefonischen Befragung von 4.923 Personen die regelmäßigen (nach Selbsteinschätzung der Befragten) Aktivitäten von 9- bis unter 25-Jährigen außerhalb des Curriculums von Schule und Berufsschule. Damit ist der Besuch von außerunterrichtlichen künstlerisch-kreativen Angeboten, z. B. des Ganztagsangebots, explizit miteinbezogen. Zur Ermittlung der Stichprobe wurden diejenigen Personen aus der AID:A-Erhebung gezogen, die bereits im Jahr 2009 an der Erhebung teilgenommen und zum Stichtag 1.8.2011 das Alter von 9 bis 24 Jahren erreicht hatten. Die Befragung fand zwischen Oktober 2011 und Januar 2012 statt. Mehrfachnennungen im Hinblick auf die o.g. Aktivitäten waren möglich. Die Werte in Klammern sind aufgrund zu kleiner Fallzahlen nicht interpretierbar.

<sup>1</sup>Ohne genauere Eingrenzung.

<sup>2</sup>Diese Items wurden nur an die Altersgruppe 13 bis unter 25 Jahre gestellt.

<sup>3</sup>Als Personen mit Migrationshintergrund zählen Personen mit mindestens einem Elternteil, der nicht in Deutschland geboren ist.

<sup>4</sup>Die prozentualen Werte beziehen sich jeweils auf die Gesamtheit der dargestellten Gruppe, z. B. auf alle Personen mit oder alle Personen ohne Migrationshintergrund.

<sup>5</sup>Der sozioökonomische Status jeder Person wurde über den Highest International Socio-Economic Index of Occupational Status (HISEI) der Eltern erfasst.

Quelle: *Bildung in Deutschland 2012. Ein Indikatoren-gestützter Bericht mit einer Analyse zur kulturellen Bildung im Lebenslauf*, hrsg. v. der Autorengruppe Bildungsberichterstattung, Bielefeld 2012.